

## Valikõppeaine „Liiklusõpetus“

### Tunnimaht

|               |          |
|---------------|----------|
| Klass         | 3. klass |
| Liiklusõpetus | 35 tundi |

Üldpädevused: 1. Tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest.

2. Oskab end häälestada ülesandega toimetulemisele ning oma tegevusi ülesannet täites mõtestada.
3. Oskab erinevates eluvaldkondades eakohaseid ülesandeid lahendada.
4. Austab oma kodupaika ning täidab nendega seostuvaid käitumisreegleid.
5. Tunneb rõõmu liikumisest.
6. Oskab ohtlikke olukordi vältida ja ohuolukorras abi kutsuda, oskab ohutult liigelda.

Läbivad teemad: Tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujunemisele.

Lõiming: inimeseõpetus- koolitekaardi koostamine, tutvumine liiklusega asendiplaanide abil

Emakeel – liiklusteemalised vestlused ja kirjalikud harjutused, liiklustekstide täitmine, ümberjutustused, kirjandid

Liikumine – teekasutusharjutused jalakäijana ja jalgratturina, sõidukorras jalgratas ja selle valitsemine, teise liikleja austamine, ohutu rõivastus

Loodusõpetus - erinevad aastaajad

Matemaatika – kauguste ja vahemaade määramise tekstülesanded, võrdlusülesanded pikem, lühem jne, autode peatumisteede määramine kuival ja märjal teel

Hindamise põhimõtted:

Hindamine liiklusõpetuses tähendab konkreetsete õpitulemuste saavutatuse ja õppija arengu toetamist. Liiklusõpetuses hindamise eesmärk on eelkõige õpilase arengu toetamine. Hindamise põhiliseks ülesandeks on toetada õpilase arengut seoses positiivse minapilti ja adekvaatse enesehinnangu kujundamisega, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks. Liiklusõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ja väärtusi. Hoiakute ja väärtuste osas antakse õpilasele tagasisidet. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised, sisaldades nii suulisi, kirjalikke kui ka praktilisi ülesandeid.

**Kooliastme lõpuks taotletavad õpitulemused:**

#### **I kooliaste**

- Saab aru liiklusreeglite vajalikkusest;
- teab käitumisreegleid tänaval;
- oskab valida tee ületamiseks kõige ohutumat kohta;
- oskab peatuda, kuulata, vaadata, et ohutuses veendununa ületada sõidutee;
- oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, kiirust ja kaugust;
- teab sõidukite ja jalakäijate liiklemise iseärasusi märjal, libedal, lumisel teel;
- teab ohtusid oma kooliteel, oskama neid kirjeldada ja põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel;
- oskab käituda ühissõidukeis, neisse siseneda, neist väljuda ning sõiduteed ületada;
- teab jalgrattasõidu eeskirju, oskab valida sõitmiseks turvalist kohta;

| Õpitulemused                                                                                                | Mõisted, märksõnad                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saab aru liiklusreeglite vajalikkusest                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Turvavöö, enda nähtavaks tegemine (helkur), kiiver</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Teab käitumisreegleid tänaval                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Käitumise jälgimine ja analüüs (vaatleb õpetaja juhendamisel teiste käitumist liikluses)</li> <li>Ohutu ja ohtliku käitumise eristamine (ohutu käitumine liikluses aitab vältida õnnetusi, saab aru eksimustest ning püüab neid edaspidi vältida)</li> </ul> |
| Oskab valida tee ületamiseks kõige ohutumat kohta                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tee ületamise võimalused - maantee, reguleerimata ülekäigurada, reguleeritud ülekäigurada e. fooriga ristmik</li> </ul>                                                                                                                                      |
| oskab peatuda, kuulata, vaadata, et ohutuses veendununa ületada sõidutee                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Liikluskeskkondade hindamine - väärtustab viisakust liikluskeskkonnas ( teiste liiklejatega arvestamine jalakäijana, liikluse- “tere” - pilkkontakt ja tänamine)</li> </ul>                                                                                  |
| oskab hinnata sõidukite liikumissuunda, kiirust ja kaugust;                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõidukite peatumisteed erinevatel aastaegadel</li> <li>Enne sõiduteele astumist, saa juhiga pilkkontakt</li> </ul>                                                                                                                                           |
| teab sõidukite ja jalakäijate liiklemise iseärasusi märke, libedal, lumisel teel;                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Keskonnamõju - saab jalakäijana aru, et märjal ja lumisel teel on sõidukite peatumisteed pikem kui kuival</li> <li>Kirjeldab (jalakäijana) liiklusohete erinevatel aastaegadel</li> </ul>                                                                    |
| teab ohtusid oma kooliteel, oskama neid kirjeldada ja põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teekonna planeerimine – kirjeldab enda teekonda kodust kooli vastavalt oma liikumisviisile ja toob välja, millised on tema jaoks keerulised kohad liikluses, sh kooli ümbruses</li> <li>Koolitee kavandamine – kavandab oma ohutu koolitee</li> </ul>        |
| oskab käituda ühissõidukeis, neisse siseneda, neist väljuda ning sõiduteed ületada                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kinnitab bussi turvavöö, viisakas käitumine</li> <li>Peatu ja vaata, peatu ja mõtle, märka ja kuula</li> </ul>                                                                                                                                               |
| teab jalgrattasõidu eeskirju, oskab valida sõitmiseks turvalist kohta;                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jalgratturi käemärgid, grupis sõitmine, vasak- ja tagasipööre, rattaga ülekäigurajal</li> <li>Liiklusmärgid: eesõigusemärgid, hoiatusmärgid, keelu- ja mõjualamärgid</li> <li>Samaliigiliste teede ristmik, ringristmik</li> </ul>                           |