

LOOVTÖÖ KORRALDUS

Kooli õppekavas:

III kooliastme loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord.

III kooliastmes korraldab põhikool õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline. Loovtöö temaatika pakub välja kool, täpsema teemavaliku teevad õpilased. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Alates 1. septembrist 2013. a on loovtöö sooritamise põhikooli lõpetamise tingimuseks.

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- õpilase tervikliku maailmapildi ja loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimumise ja loovtöö protsessi kaudu;
- õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jne) kujunemist;
- õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevatel õpinguteks.

1. Loovtöö korraldamine

- Loovtööde koordineerijaks on õppealajuhataja ja klassijuhatajad, kelle ülesandeks on õpilaste loovtöö koostamisprotsessi jälgimine.
- Loovtööde juhendajaks on õpetajad või vastava kvalifikatsiooniga inimesed väljastpoolt kooli koostöös klassijuhatajaga.
- Referatiivne või uurimusliku laadiga loovtöö koosneb ainult kirjalikust osast; praktilise sisuga loovtöö lõpptulemus koosneb kahest osast: töö praktiline väljund ja selle juurde kuuluv kirjalik osa.
- Direktor kinnitab hindamiskomisjoni, kuhu kuuluvad õppealajuhataja, klassijuhataja ja õpilase juhendaja.

1.2. Loovtöö läbiviimise ajakava

September	8. klassid teevad lõpliku valiku teema ja juhendaja osas
Oktoober	Õpilane koostab koos juhendajaga tegevusplaani (Lisa 1), milles fikseeritakse: <ul style="list-style-type: none">▪ töö pealkiri ja töö teostaja/teostajad;▪ planeeritavad töö etapid, ettevalmistused ja tähtajad. Tegevusplaani jääb juhendaja kätte, koopia sellest jääb õpilasele.
November - märts	Töö teostamine.
Aprill	<ul style="list-style-type: none">▪ 1. nädalal loovtöö kirjaliku osa esitamine juhendajale.▪ Loovtööde viimistlemine, vormistamine, kaitsmine loovtööde konverentsil.
Mai	<ul style="list-style-type: none">▪ Esimese nädala jooksul pakuvad õpetajad välja vähemalt kolm teemat, mis tulenevad õppeainetest või õppekava läbivatest teemadest.▪ Klassijuhatajad tutvustavad 7. klassidele loovtööde teemasid ja

2. Õpilaste juhendamine

1. Juhendaja

- aitab õpilast teema valikul ja kirjaliku tegevusplaani koostamisel;
- soovitab vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse;
- nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
- nõustab õpilast loovtöö esitlemise vormi valikul.

2. Loovtöö koostamise orienteeruv ajaline maht õpilase jaoks on 15 tundi, mis sisaldab nii juhendamisele kulunud tunde kui ka iseseisvat tööd.

3. Loovtöö prindib välja arvutiõpetaja pärast seda, kui töö autor on koos eesti keele õpetajaga töö üle vaadanud ja vajadusel keeleliselt korrigeerinud.

4. Väljaprintitud töö viib õpilane juhendajale.

5. Juhendaja annab hinnangu tööprotsessile ja paneb omapoolse töö hinde.

6. Loovtöö kirjalik osa koos aruandega edastatakse klassijuhatajale.

3. Loovtöö kirjaliku osa vormistamine

Loovtöö kirjalik osa vormistatakse vastavalt Kuressaare Vanalinna Kooli loovtööde kirjaliku osa vormistamise juhendile.

Loovtöö kirjalik osa koosneb järgmistest osadest:

- tiitelleht
- sisukord
- sissejuhatus
Sissejuhatuses põhjendab õpilane oma teemavalikut; annab ülevaate loovtöö tegemise protsessist (praktiliste tööde puhul läheb loovtöö tegemise protsessi kirjeldus töö põhiosasse); rühmatöö korral antakse ülevaate rühma liikmete osast töö valmimisel.
- töö põhiosa
- kokkuvõte
Kokkuvõttes annab õpilane oma tööle hinnangu; kirjutab, mida töö tegemine talle andis, mida ta õppis ja teada sai; mis läks teisiti, kui kavandatud oli (vastavalt töö iseloomule võib see ka sissejuhatuses olla).
- kasutatud allikad
- lisad

Fotod, salvestised vmt, vastavalt antud loovtöö iseärasustele

Loovtöö säilitatakse kooli raamatukogus ning on kättesaadav kõigile huvilistele.

4. Loovtöö esitlemine

Loovtöö esitlemisele pääseb õpilane, kui ta on kokkulepitud ajaks esitanud juhendajale ja hindamiskomisjonile oma loovtöö kirjaliku osa.

Loovtöö esitlemise korralduse põhimõtted

- Loovtöö esitus toimub kooli poolt määratud kuupäeval loovtööde konverentsil.
- Loovtööd esitleb õpilane suulise ettekandena ning aega selleks on umbes 5 minutit.
- Mitme autori puhul osalevad loovtöö esitlusel kõik rühma liikmed.
- Loovtöö praktiline osa võib olla esitletud ka vastaval teema- või ainealasel üritusel.

Loovtöö esitlemisel õpilane:

- selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
- tutvustab läbiviidud tegevusi;

- esitab töö lühikokkuvõtte.

5. Loovtöö hindamine

Loovtöö hinde kinnitab hindamiskomisjon. Rühmatöö puhul saab hinde iga liige eraldi. Hinde kujuneb loovtöö juhendaja ettepanekust lähtuvalt töö sisu ja töö tegemise protsessi alusel.

Lisaks loovtöö hindele saab õpilane hinde veel kolme õppeainesse:

- informaatikasse (IT-vahendite praktilise kasutamise eest);
- kirjandusse (loovtöö suulise esitluse eest loovtööde konverentsil);
- eesti keelde (töö kirjaliku osa ja slaidide õigekeelsuse eest).

Kui loovtöö jääb õigel ajal sooritamata, siis esitab õpilane töö tegemise aja pikendamiseks kirjaliku avalduse ja sooritab töö õppealajuhatajaga kokku lepitud tähtajaks, mis fikseeritakse ka õpilase kirjutatud avaldusel.

Loovtöö hinne kantakse 8. klassi tunnistusele.

Loovtöö teema kantakse 9. klassi lõputunnustusele.