

Valikõppeaine “Väärtuskasvatus”

Tunnimaht:

Klass	1. klass	2. klass	3. klass	4. klass	5. klass	6. klass	7. klass	8. klass	9. klass
Väärtuskasvatus	35 tundi	35 tundi	35 tundi	35 tundi	35 tundi	35 tundi	35 tundi	35 tundi	35 tundi

Õppeaine lühikirjeldus:

Kuresaare Vanalinna Kooli eesmärk on anda õpilastele kvaliteetne ja tänapäevane haridus. Kooli visioon on olla kaasaegne, arenev ja õppijakeskne, igäihe arengut väärtustav ja toetav kool. Sellest tulemusena on koolil sõnastatud kolm põhiväärtust: avatud, uuenduslik, sõbralik. Kuresaare Vanalinna Kool on avatud kõigele uuele, mis aitab ja toetab õpilaste arengut. Meil on huvi avastada meid ümbritsevat maailma. Võtame omaks uued ideed ning oleme valmis oma kogemusi jagama. Võtame kasutusele uuenduslikud meetodid ja uue tehnoloogia, mis aitavad saavutada paremaid tulemusi õppetöös ning tagavad kõigi õpilaste võimetekohase hariduse omandamise. Säilitame sõbralikud suhted koolis. Hindame positiivseid emotsioone, oleme seltsivad, lugupidavad ja tolerantsed ning omame rahulolu ja rõõmu pakkuvaid harjumusi. Selle kõige elluviimiseks on koolis valikaine raames 1.-9. klassini õppekavas „Väärtuskasvatus“.

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

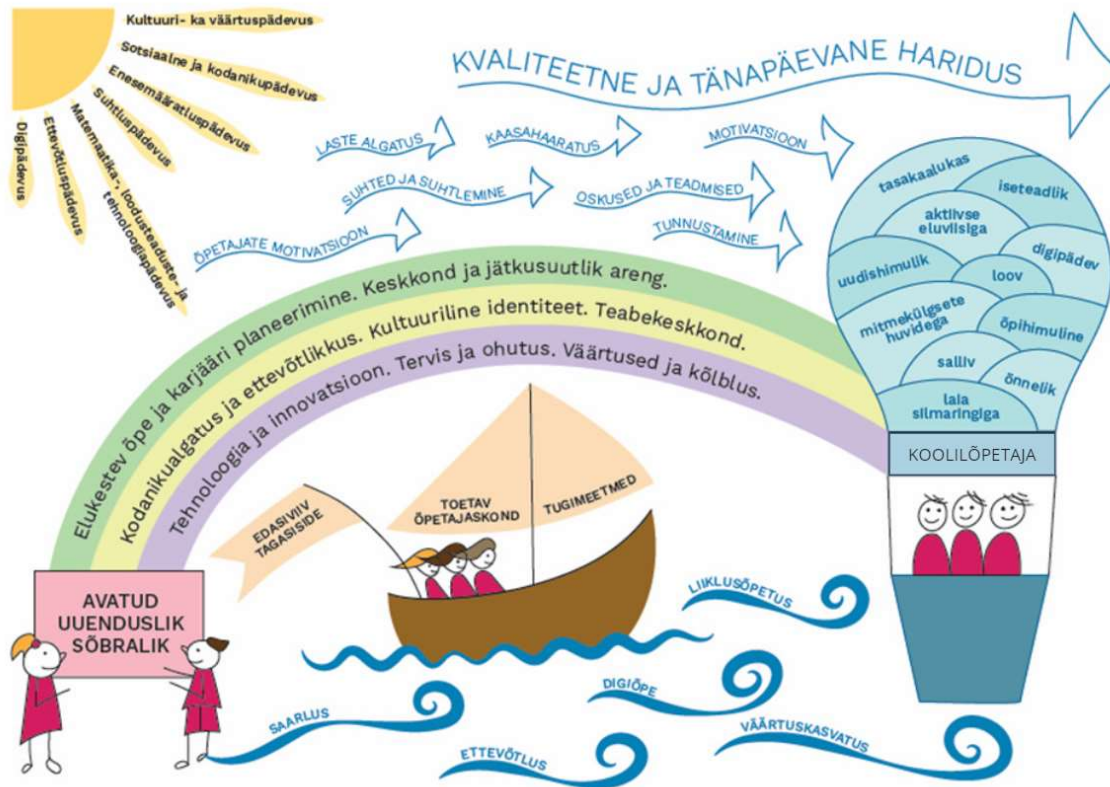
Valikõppeainega taotletakse, et põhikooli lõpuks õpilane:

1. on teadlik oma huvidest, võimetest ja oskustest
2. oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja analüüsida
3. on arendanud suhtlemise, esinemise, koostöö ja loova mõtlemise oskusi
4. on kursis saarelise elukeskkonna ettevõtlus- ja tegevusvõimalustega

5. tunneb finants- ja meediakirjaoskuse põhitõdesid
6. väärtustab tervislikku eluviisi, teadvustab turvalisuse ja kestliku arengu olulisust

Lõiming:

Valikõppeaine võimaldab lõimingut kõigi riiklikus õppekavas olevate ainetega, kujundades üldpädevusi ja käsitledes läbivaid teemasid õpetajate vahelises koostöös.



Joonis 1. Kooli õppekava graafiline kujutis.

Hindamine:

Mitteeristav hindamine.

Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena. Alates esimesest kooliastmest kaasatakse õpilane hindamisprotsessi nii oma töö hindamisel kui ka kaasõpilaste tagasisidestamisel. Õpilasele on õppeprotsessi alguses teada, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ning millised on hindamise kriteeriumid. Õpilast suunatakse õppeprotsessi käigus oma õppimist ja püstitatud eesmärkide saavutamist analüüsima ja reflekteerima.

Üldpädevused:

Läbi valikaine „Väärtuskasvatus“ kujundame kooli lõpetava noore profiili:

Üldpädevus	Üldpädevuse kirjeldus (PRÕK, 2011)	Kooli lõpetava noore profiil
Kultuuri- ja väärtuspädevus	suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga, loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega; väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi, väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust; teadvustada oma väärtushinnanguid	Arukas Kohanemisvõimeline Loov
Sotsiaalne ja kodanikupädevus	suutlikkus ennast teostada; toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut ja Eesti riiklikku iseseisvust; teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme; austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust, religioonide ja rahvaste omapära; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel	Iseteadlik Tasakaalukas
Enesemääratluspädevus	suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme	Tervisliku eluviisiga Õnnelik

Õpipädevus	suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitud erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisi varemõpitudga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi	Õpihimuline Uudishimulik
Suhtluspädevus	suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada nii emakeeles kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi	Otsustusvõimeline Salliv
Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus	suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus; suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid; mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid; kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt	Mitmekülgsede huvidega
Ettevõtlikkuspädevus	suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmäärke, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele; võtta arukaid riske; rakendada finantskirjaoskust	Aktiivse eluviisiga
Digipädevus	suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvus ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel; kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus	Digipädev

Läbivad teemad:**Hindamise põhimõtted:**

Õppeainet hinnatakse läbi kolme kooliastme kujundava hindamise põhimõtetel. Hindamisel kasutatakse AR/MA tähiseid.

Valikõppeaine „Väärtuskasvatus“**Kooliastme lõpuks taotletavad õpitulemused:****I kooliaste**

1. peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist; on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada;
2. tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas, oskab jaotada aega õppimise, harrastustegevuse, koduste kohustuste ning puhkamise vahel;
3. teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse lugupidavalt;
4. oskab end häälestada ülesandega toimetulemisele ning oma tegevusi ülesannet täites mõtestada; oskab koostada päevakava ja seda järgida;
5. mõistab ja kasutab õpitavas võõrkeeles igapäevaseid äraõpitud väljendeid ja lihtsamaid fraase;
6. käitub loodust hoidvalt;
7. austab oma kodupaika, kodumaad ja Eesti riiki, tunneb selle sümboleid ning täidab nendega seostuvaid käitumisreegleid;
8. oskab ilu märgata ja hinnata; hindab loovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest;
9. hoiab puhtust ja korda, hoolitseb oma välimuse ja tervise eest ning tahab olla terve;
10. oskab ohtlikke olukordi vältida ja ohuolukorras abi kutsuda, oskab ohutult liigelda;
11. teab, kelle poole erinevate probleemidega pöörduda, ning on valmis seda tegema.

Kooliastme lõpuks taotletavad õpitulemused:**II kooliaste**

1. hindab harmoonilisi inimsuhteid, mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest;

2. oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid) olenevalt õppeülesande iseärasustest;
3. väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, suhtub inimestesse eelarvamusteta, tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust;
4. oskab oma tegevust kavandada ja hinnata ning tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida;
5. oskab oma arvamust väljendada, põhjendada ja kaitsta, teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides;
6. oskab mõtestatult kuulata ja lugeda eakohaseid tekste, luua eakohasel tasemel keeleliselt korrektseid ning suhtlussituatsioonile vastavaid
7. suulisi ja kirjalikke tekste ning mõista suulist kõnet;
8. väärtustab säästvat eluviisi, oskab esitada loodusteaduslikke küsimusi ja hankida loodusteaduslikku teavet, oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest;
9. oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet, seda tõlgendada, kasutada ja edastada; oskab teha vahet faktil ja arvamusel;
10. tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme;
11. väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada;
12. väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest;
13. on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast.

Kooliastme lõpuks taotletavad õpitulemused:

III kooliaste

1. tunneb üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires;
2. tunneb ja austab oma keelt ja kultuuri ning aitab kaasa eesti keele ja kultuuri säilimisele ja arengule. Omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub teistest rahvustest inimestesse eelarvamustevabalt ja lugupidavalt;
3. on teadmishimuline, oskab õppida ja leida edasiõppimisvõimalusi, kasutades vajaduse korral asjakohast nõu;
4. on ettevõtlik, usub iseendasse, kujundab oma ideaale, seab endale eesmärged ja tegutseb nende nimel, juhib ja korrigeerib oma käitumist ning võtab endale vastutuse oma tegude eest;
5. valdab vähemalt üht võõrkeelt tasemel, mis võimaldab igapäevastes olukordades suhelda kirjalikult ja suuliselt ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid tekste;

6. mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ning elab ja tegutseb loodust ja keskkonda säästes;
7. oskab esitada loodusteaduslikke küsimusi, nende üle arutleda, esitada teaduslikke seisukohti ja teha tõendusmaterjali põhjal järeldusi;
8. on aktiivne ja vastutustundlik kodanik, kes on huvitatud oma kooli, kodukoha ja riigi demokraatlikust arengust;
9. suudab väljendada ennast loominguliselt, peab lugu kunstist ja kultuuripärandist;
10. väärtustab ja järgib tervislikku eluviisi ning on füüsiliselt aktiivne;
11. mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele.

Väärtuskasvatuse teemad kooliastmete kaupa:

kuupäev	I KOOLIASTE	II KOOLIASTE	III KOOLIASTE
04.09	Kooli kodukord ja selle täitmine.	Kooli kodukord ja selle täitmine.	Kooli kodukord ja selle täitmine.
11.09	Pere ja kodu.	Pere ja kodu	Pere ja kodu
18.09	Sünnipäevanädal. Kooli ajalugu. Vilistlastund. Kooli sümboolika.	Sünnipäevanädal. Kooli ajalugu. Vilistlastund. Kooli sümboolika.	Sünnipäevanädal. Kooli ajalugu. Vilistlastund. Kooli sümboolika.
25.09	Sünnipäevanädal. Kooli ajalugu. Vilistlastund. Kooli sümboolika.	Sünnipäevanädal. Kooli ajalugu. Vilistlastund. Kooli sümboolika.	Sünnipäevanädal. Kooli ajalugu. Vilistlastund. Kooli sümboolika. 9. klassi õpilased käivad noorematele koolimaja ajaloost rääkimas.
02.10	Elukutsed ja ametid. Huvialad.	Elukutsed ja ametid, õpetajate päev	Elukutsed ja ametid, õpetajate päev
09.10	Aja ja töö planeerimine.	Aja ja töö planeerimine	Aja ja töö planeerimine
16.10	Hingedepäev	Hingedepäev	Hingedepäev
30.10	Halloween	Halloween	Halloween
06.11	Mardi- ja kadripäev, santimine	Mardi- ja kadripäev, santimine	Mardi- ja kadripäev, santimine
13.11	Rahvastepalli turniirid	Rahvastepalli turniirid	Rahvastepalli turniirid
20.11	Jõulud eestlaste rahvakalendris	Jõulud eestlaste rahvakalendris	Jõulud eestlaste rahvakalendris
27.11	Jõulude tähendus	Jõulude tähendus	Jõulude tähendus
04.12			
11.12	Jõululaat	Jõululaat	Jõululaat

18.12	Jõulukontsert	Jõulukontsert	Jõulukontsert
08.01	Õpioskused, koostööoskus	Õpioskused, koostööoskus, uusaasta lubadused	Õpioskused, koostööoskus, uusaasta lubadused
15.01	Eesti kirjanduse päeva tähistamine	Eesti kirjanduse päeva tähistamine	Eesti kirjanduse päeva tähistamine
22.01	Kõned	Kõned	Kõned
29.01	Liiklusohutus. Päästeamet ja politsei.	Virtuaalmaailma võimalused ja ohud. Nutiseadmed. Digikelts.	Virtuaalmaailma võimalused ja ohud. Nutiseadmed. Digikelts.
05.02	Rahvasport. Tervislik toitumine. Külalislektorid (toitumine).	Vastlapäev ja küünlapäev	Vastlapäev ja küünlapäev
12.02	Isiklik hügieen. Isiklikud hügieeniteadmised.	Eesti Vabariigi aastapäev	Eesti Vabariigi aastapäev
19.02	Laulu- ja tantsupidu.	Isiklik hügieen. Isiklikud hügieeniteadmised.	Isiklik hügieen. Isiklikud hügieeniteadmised.
05.03	Emakeelepäev.	Emakeelepäev. Johannes Aavik	Emakeelepäev. Johannes Aavik
12.03	Teatripäev	Teatripäev	Teatripäev
19.03	Ülestõusmispühad	Ülestõusmispühad	Ülestõusmispühad
26.03	Tervis ja liikumine	Tervis ja liikumine	Tervis ja liikumine
02.04	Erinevate asutuste külastamine, vanemate töökohad	Erinevate asutuste külastamine, vanemate töökohad	Erinevate asutuste külastamine,
09.04	Esmaabi, kiirabi, Punane rist, Noortekabinet	Esmaabi, kiirabi, Punane rist, Noortekabinet	Esmaabi, kiirabi, Punane rist, Noortekabinet
23.04	Keskkonnaameti projektid	Keskkonnaameti projektid	Keskkonnaameti projektid
30.04	Fotoorienteerumine	Orienteerumine	Orienteerumine
07.05	Meri ja mereohutus	Meri ja mereohutus	Meri ja mereohutus

14.05			
21.05			
28.05	Lõiminguprojektid	Lõiminguprojektid	Lõiminguprojektid
04.05	Õppeaasta lõpu aktused	Õppeaasta lõpu aktused	Õppeaasta lõpu aktused